

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**ТРЕБОВАНИЯ**

**по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по Основам безопасности жизнедеятельности  
в 2010-2011 учебном году в Кемеровской области**

(утверждены на заседании Региональной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности 18.10.10 г.)

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным Региональной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ.

В муниципальном этапе Олимпиады по ОБЖ принимают участие обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций:

- победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года;
- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях.

Квоты на участие в муниципальном этапе Олимпиады определяются организатором муниципального этапа Олимпиады.

В муниципальном этапе Олимпиады по ОБЖ принимают участие обучающиеся в двух возрастных группах:

- средняя возрастная группа – учащиеся 7-8-9 классов;
- старшая возрастная группа – учащиеся 10 и 11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады по ОБЖ проводится в два тура (конкурса): теоретического и практического (полевого).

***Первый теоретический тур*** для участников средней (7-8-9 классы) и старшей (10-11 классы) возрастных групп представлен: теоретической секцией и секцией тестирования. Длительность первого теоретического тура составляет 2 академических часа (90 мин.).

*Общая оценка результата участника теоретического тура* в средней и старшей возрастных группах определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям теоретической секции и тестовым заданиям секции тестирования, которая не должна превышать, **100 баллов**, при этом:

- максимальный балл в теоретической секции не должен превышать **60 баллов**;
- максимальный балл в секции тестирования не должен превышать **40 баллов**.

Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 °С, влажность 40-60%.

В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении и около него должно быть не менее чем по одному дежурному.

**Второй практический (полевой) тур** рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в закрытых специализированных помещениях (в спортивных залах, спортивных центрах, центрах военно-патриотического воспитания и т.п.). Кроме того, в них должны находиться статисты, выступающие в роли пострадавших и дежурных.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, организуется судейская страховка.

Для организации и судейства практических заданий второго тура целесообразно привлечь медицинских работников, специалистов Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителей местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

Накануне практического тура члены рабочей группы муниципальной предметно-методической комиссии проводят консультацию с элементами тренинга для участников тура, жюри, статистов и дежурных на местах проведения соревнований. На консультации, члены рабочей группы муниципальной предметно-методической комиссии инструктируют по следующим вопросам:

- последовательности выполнения заданий участниками Олимпиады;
- принципам судейства;
- правилам заполнения технологической карты участника;
- порядка выставления баллов за выполнения практических заданий и начисления штрафных баллов;
- порядка подготовки рабочих мест для выполнения заданий участниками;
- правил пользования оборудованием и мерам безопасности при выполнении заданий.

Перед началом практического тура, статисты разводят участников по группам 5-10 человек по секциям для отдельного старта и вручают им технологические карты, которые должны заполнить члены жюри.

Внимательно прочитав задание, участник объявляет о своей готовности и с разрешения члена жюри приступает к его выполнению. Выполнив первое задание, участник по разрешению члена жюри переходит к выполнению следующего задания и т.д., пока не выполнит все задания в секции.

После выполнения каждого задания член жюри отмечает ошибки при его выполнении и делает отметки в технологической карте участника.

После выполнения всех заданий практического тура, участники сдают технологические карты председателю жюри и собираются в зоне участников и гостей, для встречи с сопровождающими.

Перед началом практического тура сопровождающие лица предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта участник снимается с тура.

Практический (полевой) тур предусматривает разные задания для участников средней и старшей возрастных групп по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему и одинаковые задания по действиям в чрезвычайных ситуациях и полосе выживания:

а) для участников средней возрастной группы (7-8-9 классы) выполнение заданий:

- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему – 3 задания;
- по выживанию в условиях природной среды – 4 задания;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях – 4 задания.

*Общая оценка результата участника практического (полевого) тура в средней возрастной группе (7-8-9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Выживание в условиях природной среды», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать 70 баллов, при этом:*

- максимальный балл в секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» не должен превышать 30 баллов;
- максимальный балл в секции «Выживание в условиях природной среды» не должен превышать 20 баллов;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» не должен превышать 20 баллов;

б) для участников старшей возрастной группы (10-11 классы) выполнение заданий:

- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему – 3 задания;
- по выживанию в условиях природной среды – 4 задания;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях – 4 задания;
- по основам военной службы – 4 задания.

*Общая оценка результата участника практического (полевого) тура в старшей возрастной группе (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Выживание в условиях природной среды», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», которая не должна превышать 90 баллов, при этом:*

- максимальный балл в секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» не должен превышать *30 баллов*;
- максимальный балл в секции «Выживание в условиях природной среды» не должен превышать *20 баллов*;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» не должен превышать *20 баллов*;
- максимальный балл в секции «Основы военной службы» не должен превышать *20 баллов*.

*Общая оценка результата участника муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ в средней (7-8-9 классы) и старшей возрастной группе (10-11 классы) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического (полевого) тура, и не должна превышать **170 и 190 баллов** соответственно.*

*Для проведения практического тура в секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» необходимо предусмотреть:*

- кровоостанавливающий жгут;
- транспортная шина;
- косынка;
- перевязочный материал, в т.ч. бинты широкие, средние и узкие, марлевые салфетки, вата;
- гипотермический пакет;
- таблетки анальгина.

*Для проведения практического тура в секции «Выживание в условиях природной среды» необходимо предусмотреть:*

- спички, зеркало, фольга, консервная банка, электрический фонарик, бинты, туалетная бумага, большой кусок яркой материи;
- карандаши длиной 5-20 см – не менее 25 шт. (на одного выполняющего задание);
- пластилин, кусковой сахар;
- секундомер – 1 на члена жюри секции.

*Для проведения практического тура в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» необходимо предусмотреть:*

- стойка с кнопкой включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель);
- стол, на котором размещены подручные средства защиты органов дыхания (полотенце, шарф, платки из х/б и синтетических материалов);
- вода в бутылке;
- телефон;
- первичных или подручных средств пожаротушения;
- гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7 – у каждого участника свое индивидуальное средство защиты;
- гимнастические маты;
- спасательный круг;
- «конец Александра»;

– секундомер – 1 на члена жюри секции.

*Для проведения практического тура в секции «Основы военной службы» необходимо предусмотреть:*

– стол для разборки и сборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74);

– модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74);

– камуфляжная сетка – 2 шт.;

– колокольчики;

– теннисные мячи – 2 шт. (на одного выполняющего задание);

– гимнастические маты – 8 шт.;

– секундомер – 1 шт. на члена жюри секции.

***Сферы ответственности сторон***, участвующих в подготовке и проведении Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2010/2011 учебном году:

*Региональная предметно-методическая комиссия* обеспечивает разработку требований по проведению Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ, заданий для его проведения, методику оценивания олимпиадных заданий для жюри по проверке и оцениванию ответов и результатов участников.

*Организационный комитет Муниципального этапа* в каждой территории обеспечивает тиражирование комплектов теоретических заданий и тестов, технологической карты практического тура для каждого участника, а также их шифровку и дешифровку.

*Жюри Муниципального этапа* в каждой территории обеспечивает объективную оценку ответов участников (в соответствии с методикой оценивания олимпиадных заданий), проведение разбора заданий и апелляций (в случае необходимости), а также подведение итогов Муниципального этапа.

*Организаторам муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ, организационному комитету муниципального этапа, муниципальной предметно-методической комиссии и жюри муниципального этапа не допускается внесение каких либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, а также в методику оценивания олимпиадных заданий, разработанных Региональной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.*