

Методика и система оценивания заданий

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

10-11 классы

Первая секция: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»

(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание № 1 (максимальная оценка - 10 баллов)

Вводная: Во время игры ученица случайно разбила стекло, у нее артериальное кровотечение из раны в нижней трети плеча.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на статисте без права привлечь помощника.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Усадить пострадавшего.
2. Наложить жгут на верхнюю треть плеча и убедиться в отсутствии пульса на лучевой артерии.
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Наложить стерильную повязку.
5. Зафиксировать поврежденную конечность.
6. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Жгут наложен в положении раненого стоя. <i>При потере крови или ее виде многие падают в обморок.</i>	
2.	Кровотечение не остановлено в течение 5-и минут. <i>Если в течение 5-и минут после получения травмы кровотечение не остановлено, то пострадавшие погибают от невозможной потери крови.</i>	
3.	Сохранен пульс на лучевой артерии. <i>В случае сохранения пульса на лучевой артерии и пережатия вен проявляются отек и посинение конечности, что может привести к ампутации руки.</i>	
4.	На рану не наложена асептическая повязка. <i>Возникает угроза нагноения раны.</i>	
5.	Узел повязки расположен в области раны или не произведена фиксация повязки узлом. <i>Такое расположение узла вызывает боль и травматизацию раны.</i>	
6.	Не произведена фиксация конечности (на косынке или с помощью одежды). <i>При отсутствии фиксированного положения происходит дополнительная травматизация.</i>	
7.	Не вложена записка с указанием времени наложения жгута. <i>Отсутствие информации о времени наложения жгута может привести к необоснованной ампутации руки.</i>	
8.	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие с любым видом кровотечения подлежат госпитализации</i>	

Задание признается не выполненным, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов.

Задание № 2 (максимальная оценка - 10 баллов).

Вводная: На перемене школьник, бежав по лестнице, подвернул левую ногу. Он не может на нее встать и опереться из-за сильных болей. Голеностопный сустав отекает и синееет.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на статисте с правом привлечения помощника. Имеется походная аптечка.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Задать вопрос о возможной аллергии на лекарства.
2. Предложить таблетку анальгина.
3. Наложить шину.
4. Приложить холод.
5. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1	Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства. <i>Аллергическая реакция может привести к смерти в течение нескольких минут.</i>	
2	Не предложена таблетка анальгина. <i>При наложении шины и дальнейшей транспортировки без обезболивания возможно развитие травматического шока.</i>	
3	Неосторожное обращение с конечностью при наложении шины. <i>Происходит дополнительная травматизация.</i>	
4	Не использован холод. <i>Использование холода значительно уменьшает скорость развития отека и снимает боль.</i>	
5	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие с повреждением костей подлежат госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов.

Задание № 3 (максимальная оценка - 10 баллов)

Вводная: Ребенок жалуется на сильные боли в области ожога на груди и животе. **Ожоговые пузыри повреждены и вскрыты. Одежда прилипла к ожоговой поверхности.**

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на статисте. Имеется походная аптечка.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Быстро накрыть ожог чистой тканью.
2. Поверх ткани приложить холод.
3. Задать вопрос о возможной аллергии на лекарства.
4. Предложить таблетку анальгина.
5. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Место ожога не накрыто чистой тканью. <i>Возникает угроза попадания инфекции.</i>	
2.	Не использован холод. <i>Использование холода значительно уменьшает боль.</i>	
3.	Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства. <i>Аллергическая реакция может привести к смерти в течение нескольких минут.</i>	

4.	Не предложена таблетка анальгина. <i>Без обезболивания возможно развитие травматического шока.</i>	
5.	Произведена попытка оторвать прилипшую одежду.	
6.	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие с ожогами подлежат госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов.

Вторая секция: «Выживание в условиях природной среды»

(максимальная оценка – 20 баллов)

Задание 1. Подача сигналов бедствия.

Действия:

- участнику необходимо выбрать из множества вещей, не менее пяти предметов, которые помогут подать сигналы бедствия (спички – развести костер, зеркало (фольга, консервная банка) – солнечные зайчики самолету или вертолету, электрический фонарик – свет фонаря с воздуха виден на расстоянии до 4 км, бинты, туалетная бумага – развесить по кустам, кусок яркой материи – растянуть на открытой местности и др.);
- участник должен обосновать свой выбор, а, по возможности, продемонстрировать подачу сигнала;
- контрольное время для выбора предметов – 3 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильно выбранный и обоснованный предмет выставляется - *1 балл*;
- за правильно выбранный, но не обоснованный предмет баллы не выставляются;
- за превышение контрольного времени до 1 минуты снимается – *2 балла*, более 1 минуты – *3 балла*.

Задание 2. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

Условия: 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии.

Действия: Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые или нарисованные на полу кольца) не задевая снаружи «кочки» пола.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)	2 балла
2.	За каждое свисание пятки или носка при приземлении	1 балл
3.	За каждый пропуск «кочки»	2 балла
4.	Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»	3 балла

Задание 3. Построить иглу из подручного материала.

Условия:

- Для построения макета убежища используются кубики сахара или пластилин;
- контрольное время – 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за правильно выложенный макет убежища выставляется - *5 баллов*.
- за превышение контрольного времени до 1 минуты снимается – *2 балла*, более 1 минуты – *3 балла*.

Задание 4. Соберите 5 макетов костров: шалаш, колодец, звездный, таежный, нодья.

Условия:

- Для складывания макетов костров используются карандаши длиной 5-20 см.;
- контрольное время – 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильно выложенный макет костра выставляется - *1 балл*.
- за превышении контрольного времени до 1 минуты снимается – *2 балла*, более 1 минуты – *3 балла*.

Третья секция: «Действия в чрезвычайных ситуациях»

(максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1. Первичные действия при обнаружении пожара.

Условия: В помещении произошло возгорание (очаг №1). На противоположной стороне от очага пожара находятся - стойка с кнопкой включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель) и стол, на котором размещены подручные средства защиты органов дыхания (полотенце, шарф, платок из х/б и синтетических материалов), вода в бутылке и телефон.

Действия: Обнаружив возгорание (очаг №1), участник нажимает кнопку включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель), сообщает о пожаре по телефону «01», используя подручные средства защиты органов дыхания, перемещается к месту расположения первичных или подручных средств пожаротушения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не включена система оповещения о пожаре	3 балла
2.	За каждую ошибку при вызове пожарной охраны	2 балла
3.	Не использовано подручное средство защиты органов дыхания	3 балла
4.	Использовано средство из синтетических материалов	2 балла
5.	Подручное средство защиты органов дыхания не намочено водой	2 балла

Задание 2. Спасательные работы на воде.

Условия: Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 7 и 9 метров параллельно друг другу расположены гимнастические маты «мишени» (зоны утопающего). У контрольной линии лежат спасательный круг и «конец Александра». Участник должны попасть в одну и другую «мишень», используя последовательно спасательный круг и «конец Александра» (дается две попытки).

Действия:

1. Участник бросает спасательный круг в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 7 м. от контрольной линии.
2. Участник бросает «конец Александра» в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 9 м. от контрольной линии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не попадание спасательного круга в зону «утопающего» с 2-х попыток	2 балла
2.	Не попадание «конца Александра» в зону «утопающего» с 2-х попыток	3 балла

Задание 3. Одевание противогаза по команде «Газы».

Условие: Каждый участник выполняет задание с использованием **индивидуального** средства защиты. Контрольное время определяется муниципальной предметно-методической комиссией.

Действия: по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты», участник одевает гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7).

Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	При надевании противогаза участник не закрыл глаза	1 балл
2	Не задержано дыхание	1 балл
3	После надевания не сделан резкий выдох	1 балл
4	Шлем-маска противогаза надета с перекося	1 балл
5	Допущено образование таких складок или перекося, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза	5 баллов
6	За превышение контрольного времени	2 балла

Задание 4. Преодоление препятствия в зоне заражения.

Условие: Задание выполняется сразу после задания 3 на низком гимнастическом бревне или сдвоенных гимнастических скамейках. Контрольное время и преодолеваемое расстояние определяется муниципальной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

Действия: Участник преодолевает препятствие в противогазе. Преодолев препятствие, по команде члена жюри «Снять средства защиты», снимает гражданский противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Срыв с препятствия (касание пола двумя ногами)	3 балла
2.	Срыв с препятствия (касание пола одной ногой)	2 балла
3.	За неправильное снятие средства индивидуальной защиты	2 балла
4.	За превышение контрольного времени	2 балла

Четвертая секция:

«Основы военной службы»

(максимальная оценка – 20 баллов)

Задание 1. Преодоление ползком участка местности (зоны обстрела).

Условия: Зона обстрела обозначена камуфляжной сеткой, растянутой на площади 3,0 x 8,0 метра на высоте 0,7 м., с прикрепленными к ней колокольчиками. Каждое касание сетки - звон колокольчика, является условным попаданием под выстрел противника.

Действия:

1. Участник преодолевает зону обстрела длиной 8 м ползком (в положении лежа).
2. Не выходя за границы камуфляжной сетки, имитирует выстрел из автомата по «условному противнику».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Каждое касание сетки (звон колокольчика)	1 балл
2.	Выстрел в условного противника произведен за габаритами зоны обстрела (камуфляжной сетки)	2 балла

Задание 2. Метание «гранаты» в траншею.

Условие: Участнику необходимо попасть двумя теннисными мячами (имитирующими гранаты) в траншею, расположенную на расстоянии 15 м. от укрытия № 1. Траншею имитируют гимнастические маты, уложенные в три ряда: первый ряд из 4-х гимнастических матов, второй ряд из 1 гимнастического мата, 3 ряд из 3-х гимнастических матов; все накрыты камуфляжной сеткой.

Действия: Участник в положении лежа перемещается к укрытию №1, достает из подсумка два теннисных мяча и в положении лежа или с колена производит метание двух теннисных мячей в цель из-за укрытия.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Метание мячей производилось стоя, или не в габаритах укрытия №1	5 баллов
2.	Не попадание хотя бы одного мяча в траншею	5 баллов

Задание № 3. Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)

Оборудование: стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)

Условие: контрольное время – 20 секунд

Алгоритм выполнения задачи:

1. Отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

Ошибки: контрольный спуск произведён до отделения магазина.

2. Произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Ошибки: досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника.

3. Вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

Ошибки: не извлечение принадлежности.

4. Отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. Отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Ошибки: не отделён затвор от затворной рамы.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждую совершённую ошибку (изложены в алгоритме выполнения задания) снимается по **1 баллу**;
- за превышение контрольного времени снимается – **1 балл**.

Задание № 4. Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) после неполной разборки.

Оборудование: стол для сборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)

Условие: контрольное время – 30 секунд

Алгоритм выполнения задачи:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждую совершённую ошибку (при выполнении п.6, не спущен курок; автомат не поставлен на предохранитель; прочие нарушения порядка неполной сборки) снимается по **1 баллу**;
- за превышение контрольного времени снимается – **1 балл**.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

(теоретическая секция)

10-11 классы

Задание 1. Определите 10 основных элементов здорового образа жизни.

Решение (варианты ответа):

Регулярные занятия физкультурой (достаточная двигательная активность); рациональное питание; отказ от вредных привычек; психическая устойчивость (умение управлять эмоциями); личная гигиена; безопасное поведение в быту, на улице, в школе; соблюдение режима труда и отдыха (рациональный режим дня); закаливание; безопасный секс; грамотное экологическое поведение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, (по 1 баллу за каждую из десяти позиций).

Задание 2. Вы оказались в зоне массовых беспорядков в момент, когда правоохранительные органы применили ОВ раздражающего действия. Что Вам необходимо предпринять для того, чтобы:

- 1) защитить себя от воздействия ОВ;
- 2) покинуть зону применения ОВ.

Решение первой части задания (вариант ответа):

Использовать для защиты органов дыхания подручные средства – элементы одежды, носовой платок, желателно из хлопчатобумажной ткани. Если есть вода – необходимо смочить импровизированное средство защиты органов дыхания.

Решение второй части задания (вариант ответа):

Необходимо двигаться перпендикулярно направлению ветра. При движении стараться держать глаза закрытыми, открывать только в случае необходимости.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, (3 балла за правильно выполненное решение первой части задания, 3 балла – за решение второй части задания).

Задание 3. Важным мероприятием по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является своевременное оповещение и информирование людей о возникновении или угрозе возникновения какой-либо опасности. Оповещение организуется средствами радио и телевидения. Для того чтобы население вовремя включило эти средства используют особый сигнал. Что это за сигнал?

Заполните таблицу, соотнеся ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.

Наименование сигнала.	«Внимание всем!»
Когда подается?	Перед подачей речевой информации оповещения
Как подается?	Включением сирен, производственных гудков и др.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом, за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Если не найдено ни одного правильного ответа, баллы не начисляются.

Задание 4. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...прекращение действия характерных для них опасных факторов...;
- б) ...и другие неотложные работы...;
- в) ...и сохранение здоровья людей...;
- г) ...это аварийно-спасательные...;
- д) ...проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций...;
- е) ...а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций...;
- ж) ...и материальных потерь...;
- з) ...снижение размеров ущерба окружающей природной среде ...;
- и) ...и направленные на спасение жизни....

Решение

Это определение ликвидации чрезвычайной ситуации.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций - это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
- если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – 4 балла.

Задание 5. Основываясь на знаниях по теме «Состав Вооруженных сил РФ» заполните таблицу применительно к Сухопутным войскам.

Типы воинских формирований	Виды воинских формирований
Объединения	Фронт (округ), общевойсковая армия (2 балла)
Соединение	Корпус, дивизия, бригада (3 балла)
Часть	Полк, отдельный батальон (дивизион) (2 балла)
Подразделение	Неотдельный батальон (дивизион), рота (батарея), взвод, отделение (расчет, экипаж) (4 балла)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**, при этом за каждый правильный ответ по 1 баллу. Если не найдено ни одного правильного ответа, баллы не начисляются.

Задание 6. Определите механизм передачи наиболее широко известных инфекционных заболеваний:

- Грипп – воздушно-капельный.
- Дизентерия – фекально-оральный.
- Вирусный гепатит (болезнь Боткина) – фекально-оральный.
- Проказа (лепра)- контактный.
- Малярия – зооозный.
- Тиф брюшной – фекально-оральный.

- Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – жидкостный.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов, при этом за каждый правильный ответ по 1 баллу. Если не найдено ни одного правильного ответа, баллы не начисляются.

Задание 7. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от природных пожаров, определите какие заблаговременные мероприятия по защите от природных пожаров должны проводиться.

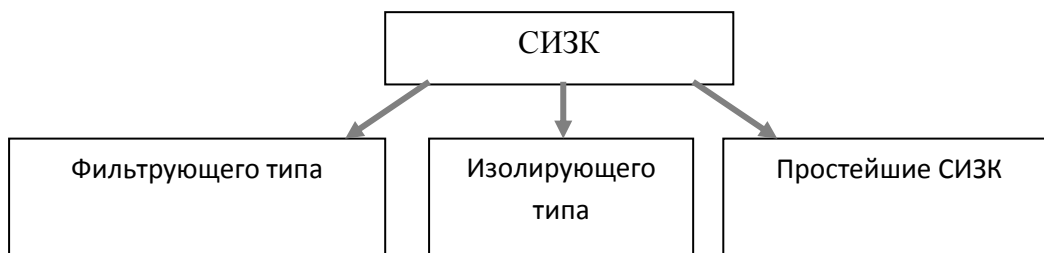
Решение (вариант ответа):

- рубка просек и расчистка старых просек;
- прокладка грунтовых полос шириной от 5 до 10 м в смешанных лесах и до 50 м в хвойных лесах;
- в населенных пунктах организуются пруды и водоемы, емкость которых зависит от площади населенного пункта;
- производится наблюдение за пожарной обстановкой вблизи населенных пунктов;
- ограничивается режим посещения лесов в засушливый период лета, особенно с использованием автомобилей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 8. Заполните схему «Классификация средств индивидуальной защиты кожи»:

Решение



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла, 1 балл за каждый правильный ответ.

Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура для участников старшей возрастной группы (10-11 классы)

№ тестового задания	Верный ответ	№ тестового задания	Верный ответ	№ тестового задания	Верный ответ
1	В	8	В	15	Б
2	А	9	А	16	В
3	В	10	А	17	В
4	В	11	Б	18	Б
5	А	12	В	19	В
6	Б	13	Б	20	А
7	Б	14	А		

**Методика и система оценивания заданий
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

7-8-9 классы

Первая секция: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»

(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание № 1 *(максимальная оценка - 10 баллов)*

Вводная: пострадавший лежит без сознания более 4-х минут.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на статисте без права привлечения помощника.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Определить пульс на сонной артерии.
2. После определения пульса на сонной артерии (состояние комы) его необходимо немедленно повернуть на бок или живот с подстраховкой шейного отдела позвоночника.
3. Очистить полость рта.
4. Приложить холод к голове.
5. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Не проверено наличие пульса на сонной артерии. <i>Пострадавший может находиться в состоянии клинической смерти или комы.</i>	
2.	Поворот на живот не сделан в течение 1 минуты (исчез пульс на сонной артерии). <i>Пострадавший в состоянии комы в положении на спине может погибнуть в любую секунду от удушья собственным языком и попадания содержимого полости рта в легкие.</i>	
3.	При повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника. <i>Если во время поворота на живот не подстрахован шейный отдел позвоночника, это может значительно ухудшить состояние пострадавшего в случаях повреждения шейных отделов позвоночника. Диагноз повреждения шейного отдела позвоночника можно поставить только с помощью специальных медицинских обследований (рентгенограмма, томография).</i>	
4.	Не использован холод (не приложен холод к голове). <i>Использование холода значительно уменьшает скорость развития отека головного мозга и защищает его кору от повреждений.</i>	
5.	Не очищена полость рта.	
6.	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие в состоянии любой комы подлежат обязательной госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов.

Задание № 2 *(максимальная оценка - 10 баллов)*

Вводная: Во время катания на скейтборде школьник получил закрытый перелом костей правого предплечья.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на статисте. Имеется походная аптечка. (Можно привлечь помощника)

Алгоритм выполнения задачи:

1. Задать вопрос о возможной аллергии на лекарства.
2. Предложить таблетку анальгина.
3. Наложить шину.
4. Зафиксировать поврежденную конечность.
5. Приложить холод.
6. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1	Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства. <i>Аллергическая реакция может привести к смерти в течение нескольких минут.</i>	
2	Не предложена таблетка анальгина. <i>При наложении шины и дальнейшей транспортировки без обезболивания возможно развитие травматического шока.</i>	
3	Неосторожное обращение с конечностью при наложении шины. <i>Происходит дополнительная травматизация.</i>	
4	Не использован холод.	
5	Не произведена фиксация конечности (на косынке или с помощью одежды). <i>При отсутствии фиксированного положения происходит дополнительная травматизация.</i>	
6	Шина наложена в положении пострадавшего стоя.	
7	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие с повреждением костей подлежат госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов.

Задание № 3 (максимальная оценка - 10 баллов)

Вводная: Школьник переходил дорогу в неполюженном месте. Его сбила машина, у мальчика артериальное кровотечение из раны на голени.

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: выполняется на статисте без права привлечь помощника.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Уложить пострадавшего.
2. Наложить жгут на верхнюю треть бедра, используя опорный предмет.
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Наложить стерильную повязку.
5. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Жгут наложен в положении раненого стоя или сидя.	
2.	Кровотечение не остановлено в течение 5-и минут. <i>Если в течение 5-и минут после получения травмы кровотечение не остановлено, то пострадавшие погибают от невозможной потери крови.</i>	
3.	На рану не наложена асептическая повязка. <i>Возникает угроза нагноения раны.</i>	
4.	Жгут наложен без опорного предмета (скатки бинта).	
5.	Не вложена записка с указанием времени наложения жгута.	

	<i>Отсутствие информации о времени наложения жгута может привести к ампутации ноги.</i>	
6.	<i>Узел повязки расположен в области раны или не произведена фиксация повязки узлом. Такое расположение узла вызывает боль и травматизацию раны.</i>	
7.	<i>Не вызвана скорая помощь. Пострадавшие с любым видом кровотечения подлежат госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов.

Вторая секция: «Выживание в условиях природной среды»

(максимальная оценка – 20 баллов)

Задание 1. Подача сигналов бедствия.

Действия:

- участнику необходимо выбрать из множества вещей, не менее пяти предметов, которые помогут подать сигналы бедствия (спички – развести костер, зеркало (фольга, консервная банка) – солнечные зайчики самолету или вертолету, электрический фонарик – свет фонаря с воздуха виден на расстоянии до 4 км, бинты, туалетная бумага – развесить по кустам, кусок яркой материи – растянуть на открытой местности и др.);
- участник должен обосновать свой выбор, а, по возможности, продемонстрировать подачу сигнала;
- контрольное время для выбора предметов – 3 минуты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильно выбранный и обоснованный предмет выставляется - *1 балл*;
- за правильно выбранный, но не обоснованный предмет баллы не выставляются;
- за превышение контрольного времени до 1 минуты снимается – *2 балла*, более 1 минуты – *3 балла*.

Задание 2. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

Условия: 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии.

Действия: Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые или нарисованные на полу кольца) не задевая снаружи «кочки» пола.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)	2 балла
2.	За каждое свисание пятки или носка при приземлении	1 балл
3.	За каждый пропуск «кочки»	2 балла
4.	Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»	3 балла

Задание 3. Построить иглу из подручного материала.

Условия:

- Для построения макета убежища используются кубики сахара или пластилин;
- контрольное время – 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за правильно выложенный макет убежища выставляется - *5 баллов*.
- за превышение контрольного времени до 1 минуты снимается – *2 балла*, более 1 минуты – *3 балла*.

Задание 4. Соберите 5 макетов костров: шалаш, колодец, звездный, таежный, нодья.

Условия:

- Для складывания макетов костров используются карандаши длиной 5-20 см.;
- контрольное время – 5 минут.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильно выложенный макет костра выставляется - *1 балл*.
- за превышении контрольного времени до 1 минуты снимается – *2 балла*, более 1 минуты – *3 балла*.

Третья секция: «Действия в чрезвычайных ситуациях»

(максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1. Первичные действия при обнаружении пожара.

Условия: В помещении произошло возгорание (очаг №1). На противоположной стороне от очага пожара находятся - стойка с кнопкой включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель) и стол, на котором размещены подручные средства защиты органов дыхания (полотенце, шарф, платок из х/б и синтетических материалов), вода в бутылке и телефон.

Действия: Обнаружив возгорание (очаг №1), участник нажимает кнопку включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель), сообщает о пожаре по телефону «01», используя подручные средства защиты органов дыхания, перемещается к месту расположения первичных или подручных средств пожаротушения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не включена система оповещения о пожаре	3 балла
2.	За каждую ошибку при вызове пожарной охраны	2 балла
3.	Не использовано подручное средство защиты органов дыхания	3 балла
4.	Использовано средство из синтетических материалов	2 балла
5.	Подручное средство защиты органов дыхания не намочено водой	2 балла

Задание 2. Спасательные работы на воде.

Условия: Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 7 и 9 метров параллельно друг другу расположены гимнастические маты «мишени» (зоны утопающего). У контрольной линии лежат спасательный круг и «конец Александра». Участник должны попасть в одну и другую «мишень», используя последовательно спасательный круг и «конец Александра» (дается две попытки).

Действия:

1. Участник бросает спасательный круг в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 7 м. от контрольной линии.
2. Участник бросает «конец Александра» в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 9 м. от контрольной линии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не попадание спасательного круга в зону «утопающего» с 2-х попыток	2 балла
2.	Не попадание «конца Александра» в зону «утопающего» с 2-х попыток	3 балла

Задание 3. Одевание противогаза по команде «Газы».

Условия: Каждый участник выполняет задание с использованием **индивидуального** средства защиты. Контрольное время определяется муниципальной предметно-методической комиссией.

Действия: по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты», участник одевает гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7).

Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	При надевании противогаза участник не закрыл глаза	1 балл
2	Не задержано дыхание	1 балл
3	После надевания не сделан резкий выдох	1 балл
4	Шлем-маска противогаза надета с перекося	1 балл
5	Допущено образование таких складок или перекося, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза	5 баллов
6	За превышение контрольного времени	2 балла

Задание 4. Преодоление препятствия в зоне заражения.

Условия: Задание выполняется сразу после задания 3 на низком гимнастическом бревне или сдвоенных гимнастических скамейках. Контрольное время и преодолеваемое расстояние определяется муниципальной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

Действия: Участник преодолевает препятствие в противогазе. Преодолев препятствие, по команде члена жюри «Снять средства защиты», снимает гражданский противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Срыв с препятствия (касание пола двумя ногами)	3 балла
2.	Срыв с препятствия (касание пола одной ногой)	2 балла
3.	За неправильное снятие средства индивидуальной защиты	2 балла
4.	За превышение контрольного времени	2 балла

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

(теоретическая секция)

7-8-9 классы

Задание 1. Вы собираетесь выйти в лес или тайгу на один день, без ночевки, за грибами, что Вы возьмете с собой в первую очередь? Определите не менее 10 вещей. (Корзинка не считается.)

Список необходимых труднозаменимых в природе вещей:

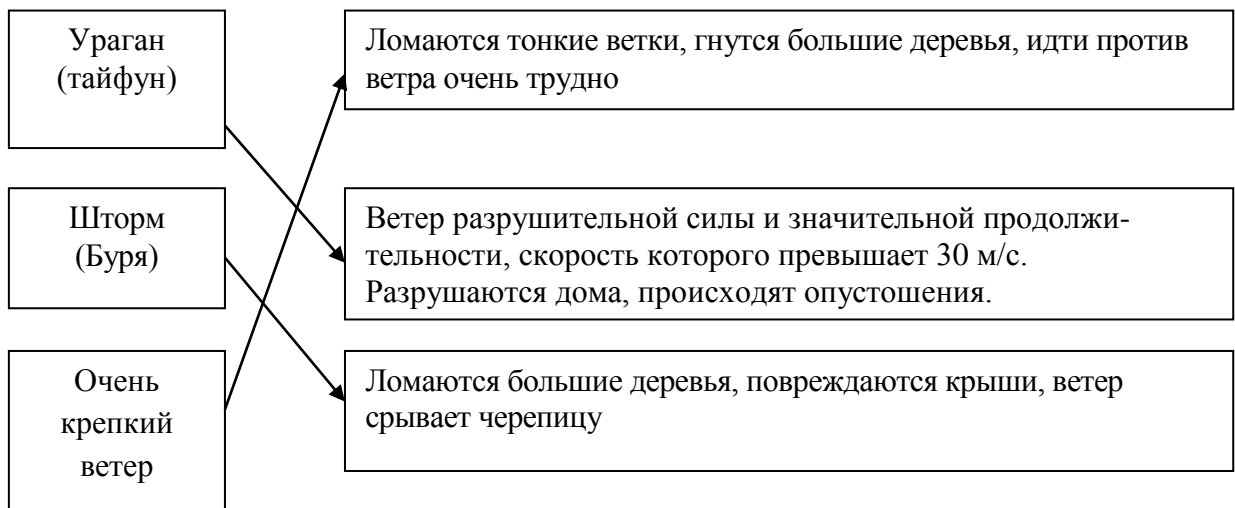
1. Спички.
2. Заряженный сотовый телефон.
3. Карта местности и компас (Навигатор).
4. Нож.
5. Котелок.
6. Кусок полиэтилена с веревочками на углах, накидка от дождя, дождевик.
7. Минимальный запас еды.
8. Теплая одежда.
9. Средства от укусов насекомых.
10. Самая простая аптечка (бинт, пластырь, йод).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом, за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

Задание 2. Ураганы – одни из самых мощных сил стихии, и в сочетании с сопровождающими их явлениями, приносят разрушения и жертвы. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и определите верные решения.

Ситуация 1. При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и воздействием ветра (по шкале Бофорта):

Ответ.



Ситуация 2. Находясь в доме, по радио Вы услышали сообщение о том, что через два часа Вашему району угрожает ураган. Подвала в доме нет. Определите порядок ваших дальнейших действий, заполните схему и укажите относительно безопасные места в доме при урагане.

1. Закрыть окна, форточки, отойти от окон

2. Занять относительно безопасное место

Относительно безопасными местами в доме при внезапном возникновении урагана являются: ниши стен, дверные проемы, встроенные шкафы и т.п.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**:

- за правильный ответ на первую ситуацию - 3 балла (по 1 баллу за каждую из трех позиций).
- за правильный ответ на вторую ситуацию - 3 балла (по 1 баллу за каждую из двух позиций, плюс 1 балл за правильный ответ на дополнительный вопрос). Если по какой либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...живых организмов...;
- б) ...вызванное изменением состояния суши...;
- в) ...сопровожающееся массовой гибелью...;
- г) ...понимается чрезвычайное событие особо крупных масштабов...;
- д) ...в результате неразумной и нерациональной деятельности человека...;
- е) ...атмосферы, гидросферы и биосферы...;
- ж) ...и экономическим ущербом...

Решение

Это определение экологической катастрофы.

Под *экологической катастрофой (экологическим бедствием)* понимается чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением, в результате неразумной и нерациональной деятельности человека, состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы, сопровождающееся массовой гибелью живых организмов и экономическим ущербом.

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
- если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – 4 балла.

Задание 4. Основываясь на знаниях в области безопасности человека в опасных и экстремальных природных условиях заполните таблицу, соотнесите ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Как определить расстояние до приближающейся грозы?	Посчитать секунды, разделяющие вспышку молнии и звук первого раската грома.
2.	Что делать во время грозы, не сопровождающейся дождем, на открытой местности?	Укрыться в сухих канавах, ямах, оврагах.
3.	Под какими деревьями укрываться во время грозы нельзя?	Под одиноко стоящими и выступающими своими вершинами над уровнем леса.

4.	В какие деревья молнии ударяют редко (порода дерева)?	В березы и клены.
5.	На какой почве безопаснее находиться при грозе с дождем?	На песчаной и каменной.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом, за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Если не найдено ни одного правильного ответа, баллы не начисляются.

Задание 5.

Вопрос 1. Закончите утверждение.

Для предупреждения и ликвидации ЧС в нашей стране создана специальная система – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопрос 2. Перечислите не менее 5 основных задач этой системы.

Правильные ответы

(могут быть сформулированы по-другому, пример: Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, и проведение гуманитарных акций – *Оказание гуманитарной помощи*; Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях – *Обучение населения действиям в ЧС* и т.д.):

- разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование и оценка социально–экономических последствий чрезвычайных ситуаций;
- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, и проведение гуманитарных акций;
- реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе и лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации;
- международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оценка задания. Хотя задач больше 10, участникам предлагается определить только 5. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 3 балл (Не расшифрованная аббревиатура РСЧС не является правильным ответом);
- за правильный ответ на второй вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую определенную задачу). Если участник правильно определил более 5-и задач, то ему начисляется по 2 балла за каждую сверх нормы определенную задачу.

Задание 6. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от природных пожаров, предложите рекомендации для населения по тушению небольших низовых пожаров.

Решение (вариант ответа):

Пламя небольших низовых пожаров можно:

- сбивать, захлестывая его ветками лиственных пород;
- заливать водой;
- забрасывать грунтом;
- затаптывать ногами.

При тушении пожара действуйте осторожно, не уходите далеко от дорог, просек, полей, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь.

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом оценивается знаниевый компонент и умение последовательно и логично изложить содержание рекомендаций.

Задание 7. Заполните схему об основных факторах, влияющих на здоровье человека.

Решение (варианты ответов): Образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды (экологический фактор), уровень развития здравоохранения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом, за каждый правильно названный фактор начисляется по 1 баллу.

**Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура
для участников средней возрастной группы (7-8-9 классы)**

№ тестового задания	Верный ответ	№ тестового задания	Верный ответ	№ тестового задания	Верный ответ
1	В	8	А	15	Б
2	А	9	В	16	Б
3	В	10	В	17	А
4	А	11	Б	18	В
5	А	12	Б	19	В
6	В	13	В	20	А
7	Б	14	Б		