

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(теоретическая секция)
7-8-9 классы

Впишите свой код/шифр			

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

2010 г.

Задание 1. Вы собираетесь выйти в лес или тайгу на один день, без ночевки, за грибами, что Вы возьмете с собой в первую очередь? Определите не менее 10 вещей. (Корзинка не считается.)

Список необходимых труднозаменимых в природе вещей:

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

Задание 2. Ураганы – одни из самых мощных сил стихии, и в сочетании с сопровождающими их явлениями, приносят разрушения и жертвы. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и определите верные решения.

Ситуация 1. **При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и воздействием ветра (по шкале Бофорта):**

Решение:

Ураган (тайфун)	Ломаются тонкие ветки, гнутся большие деревья, идти против ветра очень трудно
Шторм	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с. Разрушаются дома, происходят опустошения.
Очень крепкий ветер	Ломаются большие деревья, повреждаются крыши, ветер срывает черепицу

Ситуация 2. Находясь в доме, по радио Вы услышали сообщение о том, что через два часа Вашему району угрожает ураган. Подвала в доме нет. Определите порядок ваших дальнейших действий, заполните схему и укажите относительно безопасные места в доме при урагане.

1.	
2.	

Относительно безопасными местами в доме при внезапном возникновении урагана являются:

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный

6

фактический

Задание 3. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...живых организмов...;
- б) ...вызванное изменением состояния суши...;
- в) ...сопровождающееся массовой гибелью...;
- г) ...понимается чрезвычайное событие особо крупных масштабов...;
- д) ...в результате неразумной и нерациональной деятельности человека...;
- е) ...атмосферы, гидросферы и биосферы...;
- ж) ...и экономическим ущербом...

Решение

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный **10**

фактический

}

Задание 4. Основываясь на знаниях в области безопасности человека в опасных и экстремальных природных условиях заполните таблицу, соотнеся ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Как определить расстояние до приближающейся грозы?	
2.	Что делать во время грозы, не сопровождающейся дождем, на открытой местности?	
3.	Под какими деревьями укрываться во время грозы нельзя?	
4.	В какие деревья молнии ударяют редко (порода дерева)?	
5.	На какой почве безопаснее находиться при грозе с дождем?	

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

--

Задание 5. Закончите утверждение.

Для предупреждения и ликвидации ЧС в нашей стране создана специальная система –

Перечислите не менее 5 основных задач этой системы (можно больше):

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный

20

фактический

Задание 6. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от природных пожаров, предложите рекомендации для населения по тушению небольших низовых пожаров.

Решение

Подписи членов предметного жюри:

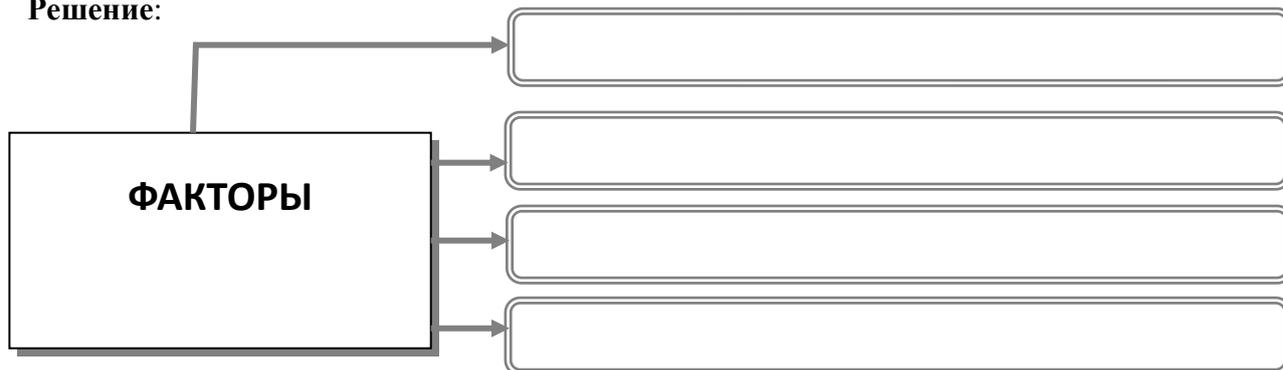
Оценочные баллы: максимальный

5

фактический

Задание 7. Заполните схему об основных факторах, влияющих на здоровье человека.

Решение:



Подписи членов предметного жюри:

Оценочные баллы: максимальный **4**

фактический

Максимальный балл	60	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	-----------	----------------------	--	-------------------------------	--